

---

# Site To Download Y Elaboracion Juego De Sistemas Y Tacticos Modelos Futbol

---

Thank you definitely much for downloading **Y Elaboracion Juego De Sistemas Y Tacticos Modelos Futbol**. Maybe you have knowledge that, people have see numerous times for their favorite books with this Y Elaboracion Juego De Sistemas Y Tacticos Modelos Futbol, but end taking place in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book later a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled taking into account some harmful virus inside their computer. **Y Elaboracion Juego De Sistemas Y Tacticos Modelos Futbol** is handy in our digital library an online admission to it is set as public thus you can download it instantly. Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency times to download any of our books behind this one. Merely said, the Y Elaboracion Juego De Sistemas Y Tacticos Modelos Futbol is universally compatible in imitation of any devices to read.

---

**KEY=JUEGO - SHEPPARD LARSON**

---

Modelos tácticos y sistemas de  
juego

elaboración y entrenamiento  
integrado

Fútbol Modelos Tácticos y Sistemas  
de Juego

Elaboración y entrenamiento  
integrado

**Wanceulen Editorial El estilo y el sistema de juego que el entrenador trata de inculcar en su plantilla, debe partir de un análisis previo y profundo de**

las características de los jugadores que forman parte del equipo, con el objetivo de sacar el máximo rendimiento posible a las mismas. Una vez definido esto, debemos entrenarlos de una manera adecuada para lograr que los jugadores progresivamente vayan asimilando estas pautas tácticas, y logren ponerlas en práctica con eficacia durante el desarrollo de los partidos. En este libro, los entrenadores de todas las categorías se van a encontrar con un primer bloque teórico, en el que se trata de dar una serie de pautas para construir un sistema táctico propio; después, en un segundo bloque, se analizan los modelos más importantes, y la parte práctica asume el protagonismo, tratando de dar pautas de cómo construir tareas jugadas integradas para entrenar de la forma más adecuada los diferentes modelos de juego.

## Fútbol los sistemas de juego: Sistema 1.4.2-3.1

Wanceulen Editorial El Sistema 1.4.2-3.1, es tal vez, el sistema más moderno de los actuales. Se fundamenta en una ocupación racional y equilibrada del terreno de juego, lo que nos permite un adecuado escalonamiento tanto en la fase defensiva como en la ofensiva. Espero y estoy seguro, que les servirá de gran utilidad a los estudiantes y técnicos de fútbol, ya que, partiendo de una conceptualización teórica (muy sencilla de comprender), nos lleva a una ejecución práctica, partiendo desde una fase de enseñanza-aprendizaje en las etapas de formación, a unas mayores exigencias en las etapas de rendimiento, para evitar que se utilice un sistema y unos automatismos, adecuados al nivel de los jugadores, y a la edad de los mismos. Les invito a la lectura completa del libro, no solo al uso de la batería de juegos en sus entrenamientos, ya que no es un recetario de juegos por si solo, sino que la fundamentación teórica también sirve para ayudar a los jóvenes jugadores a mejorar su inteligencia táctica, la percepción, y las capacidades de decisión, ya que, cuanto mayores sean sus conocimientos, mejores y más preparados serán sus futbolistas. Por último, quisiera concluir este breve comentario dándole las gracias a los autores del mismo, y en especial a mi amigo y profesor Juan Mercé, por darme la oportunidad de prologar este libro y espero que sea de gran utilidad para los estudiantes y técnicos porque proviene de una persona entregada totalmente a este deporte espectáculo, como es el fútbol.

Miroslav Djukic

## Manuel de apoyo para la

# aformación de técnicos y profesores de voleibol

## Un planteamiento adaptado al espacio Europeo de Educación Superior

Wanceulen S.L. El marco contextual consta de un total de tres capítulos. En el primero de ellos, dedicado al contexto curricular, se analiza la evolución de los diferentes planes de estudios de los distintos centros de formación del profesorado de Educación Física, centrándonos principalmente en la incorporación de la materia Fundamentos de los Deportes, y específicamente en la inclusión de la asignatura Voleibol en los planes de estudio. Posteriormente nos situamos en los planes de estudio vigentes en la actualidad en las distintas universidades españolas y analizamos la situación de la asignatura Iniciación al Voleibol en los mismos. Con la intención, anteriormente indicada, de adaptarnos y prepararnos para las modificaciones de la enseñanza universitaria en un futuro próximo, nos referimos a la materia Fundamentos de los Deportes en el Libro Blanco del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El contexto profesional de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es analizado en el capítulo 2. La segunda parte del manual está centrada específicamente en el plan docente para la formación en Iniciación al Voleibol, en ella diferenciamos dos capítulos. El primero de ellos, el capítulo 4, supone el marco conceptual de la propuesta, en el cual se explican, justifican y fundamentan las principales decisiones tomadas con relación al programa formativo. En el quinto capítulo especificamos el contenido del plan docente de Iniciación al Voleibol. En él desglosamos los 6 bloques temáticos incluidos en el mismo. Para ello, tras realizar una introducción al bloque, concretamos en cada uno de ellos los objetivos (conceptuales, procedimentales y actitudinales), los contenidos a tratar en cada uno de los temas diferenciados en el bloque, la temporalización, exponiendo el contenido de las sesiones teóricas y prácticas planteadas para cada uno de los temas, una síntesis de las actividades de enseñanza-aprendizaje planteadas en el desarrollo del bloque temático, y la bibliografía de consulta.

# Retos actuales y futuros de la actividad física y el deporte

**Wanceulen S.L.** A lo largo de las últimas décadas, se ha producido una evolución considerable en el ámbito científico dando lugar a cambios significativos en los planteamientos teóricos y prácticos relacionados con la práctica de la actividad física y del deporte, socialmente cada vez más importantes y valorados. Difundir la investigación que se está llevando a cabo por muchos profesionales del campo de la actividad física y el deporte, en diferentes ámbitos como en entrenamiento, la salud, la gestión o la educación es fundamental para contribuir al acervo del conocimiento, que sin duda impactará en la puesta en práctica de nuevas experiencias, en el desarrollo científico y de futuras investigaciones. Por ello, en este libro presentamos experiencias, investigaciones y propuestas de intervención llevadas a cabo por muchos profesionales preocupados por la mejora constante de su campo de conocimiento. La obra se estructura en diversos bloques, cada uno de ellos compuesto por un número variable de capítulos distribuidos en 5 áreas temáticas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Análisis de rendimiento y entrenamiento, Perspectiva de futuro en la salud Físico-deportiva, La Gestión de servicios deportivos y sus usuarios, Inclusión e innovación en Educación Física y Retos en el Senderismo y los deportes de montaña). Agradecer la colaboración a los autores y autoras que han colaborado en la publicación, e invitamos a los lectores a participar del rico debate que puede generar la diversidad de temáticas y paradigmas presentes en esta obra.

## Ejercicios técnico-tácticos con finalización

**MC Sports** En el siguiente tratado intentaremos desarrollar en un orden cronológico los conceptos prioritarios que debe seguir toda fase ofensiva a través de su conceptualización, estructuración metodológica y sus aplicaciones prácticas progresivas: Equilibrio ofensivo, transición defensa/ataque, amplitud ofensiva, cambios de orientación, superioridad numérica y superioridad numérica en la línea del balón.

## Fútbol: Fundamentos tácticos ofensivos

**Wanceulen Editorial** Esta obra desarrolla los Principios Ofensivos como Amplitud, Profundidad, Espacios Libres y su ocupación mediante apoyos y

desmarques, así como todos los principios que inciden en una ejecución rápida y eficaz, tanto en el plano individual como colectivo: Cambios de Ritmo, Cambios de Orientación, Paredes realizadas a gran velocidad, etc. Estos requerimientos de eficacia, precisión y velocidad de ejecución, son imprescindibles en el fútbol moderno de hoy, debido a una mayor y mejor organización defensiva y al aumento de la intensidad de las acciones de los equipos cuando no tienen la posesión del balón. El autor, nos expone de forma clara los fundamentos del juego de ataque, así como las pautas idóneas de su aplicación al juego real....

## Fútbol. Historia y aspectos básicos del juego y del entrenamiento

Universidad Miguel Hernández ¿Qué antiguos de pelota han sido precursores del fútbol actual? ¿Cuáles son las reglas del juego? ¿Cómo se juega al fútbol y cómo podemos entrenar de una manera eficiente? Éstas y otras cuestiones son las que guían la temática de este libro de fútbol que pretende abordar todos los aspectos básicos del juego, desde sus orígenes, hasta las metodologías más actuales de enseñanza y entrenamiento, con una base académica y científica. En él se muestra la estructura actual del fútbol base, indicando, a juicio del autor los principales problemas que plantea el actual sistema de categorías en España. También se muestran distintos modelos de desarrollo deportivo a largo plazo, que podrían dar un salto de calidad a la formación futbolística de nuestros jóvenes jugadores. Por último, se muestran aquellos aspectos técnicos, tácticos y de preparación física básicos para un correcto entrenamiento desde el fútbol base hasta el fútbol profesional. Este libro, pretende ser un manual de utilidad para profesores y estudiantes de distintos cursos formativos, como cursos de formación de entrenadores, y de la enseñanza en el ámbito universitario, como en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como para entrenadores de fútbol de cualquier categoría de edad o nivel competitivo.

## Fútbol: Cuaderno Técnico nº 35

Wanceulen S.L. El sistema 1-3-4-3: Fases del sistema, estrategias y toreaos para su enseñanza (David L. Sánchez Latorre). Sistema 1-5-4-ataque tras recuperación de balón en campo contrario (Javier López López). Los sistemas de juego en fútbol 7 (David L. Sánchez Latorre). La selección de cargas de entrenamiento (Gonzalo Cuadrado Sáez, Carlos Pablos Abella, Juan García Manso). Metodología global para el entrenamiento (II) (Pilar Sáinz de Baranda Andújar, Luis Llopis Portugal y Enrique Ortega Toro). El síndrome de Burn Out (Agustín Montón Salvador.) El entrenador: características personales y habilidades psicológicas básicas (Antonio

Mendoza Pérez, José Manuel Izquierdo Ramírez, María del Carmen Rodríguez)

# Táctica del fútbol: teoría y entrenamiento

## Una postura inspirada en Hannah Arendt y Emmanuel Levinas

**Editorial Universidad del Rosario** Un entrenamiento táctico secuencial y sustentado en el modelo de juego que quiere implementar el entrenador y en las necesidades tácticas del equipo y los jugadores, producirá indudablemente en los futbolistas un incremento cuantitativo y cualitativo en su repertorio táctico y redundará en un mejoramiento sustancial de su rendimiento táctico que se verá reflejado en la competición. Esta obra se presenta, de forma didáctica, un análisis teórico de la táctica en general; de la caracterización del perfil deportivo de los diferentes puestos en el fútbol, específicamente en la áreas física, técnica, psicológica y táctica, así como algunas actividades específicas de entrenamiento; además hace un estudio de los conceptos tácticos colectivos, ofensivos y defensivos, para lo cual se proponen diversas actividades de entrenamiento, y plantea una caracterización de los sistemas de juego más utilizados en la actualidad y ejercicios de entrenamiento para su adquisición, táctica fija ofensiva y defensiva.

## Fútbol: Cuaderno Técnico nº 34

**Wanceulen S.L.** El sistema 1-3-4-3: construcción táctica, funciones por puestos y desarrollo del sistema (David L. Sánchez Latorre) Transiciones defensa-ataque en el sistema 1-4-4-2 (Javier López López) Sistema 1-4-2-3-1: fundamentos defensivos (Salvador Pérez, Fco A. Sánchez) Los sistemas de juego en el fútbol base (David L. Sánchez Latorre) Comportamiento Fisiológico durante el trabajo de fuerza máxima Gonzalo Cuadrado Sáez, Carlos Pablos Abella Juan García Manso) Metodología global para el enfrenamiento (I) (Pilar Sáinz de Baranda Andújar, Luis Llopis Portugal y Enrique Ortega Toro). El entrenador de fútbol: habilidades psicológicas básicas y habilidad para liderar y dirigir equipos (Antonio Mendoza Pérez, José Manuel Izquierdo Ramírez, María del Carmen Rodríguez) Organización y desarrollo de un campus de fútbol base (Javier A. Bernal, José Fco. Wanceulen)

# Fútbol: Cuaderno Técnico nº 39

**Wanceulen S.L. EL DESDOBLAMIENTO: ENSEÑANZA DE UN CONCEPTO TÁCTICO A TRAVÉS DE ESTILOS CREATIVOS. UN EJEMPLO EN FÚTBOL** Tomás García Calvo Pedro Antonio Sánchez Miguel Miguel Pizarra Sánchez Gerardo Sánchez Hernández **PROPUESTA PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA POTENCIA AERÓBICA EN FÚTBOL** Francisco José Trujillo Moreno **EL PORTERO DE FÚTBOL: ERRORES TÉCNICOS Y CORRECCIÓN DE ESTIRADA LATERAL, DESPEJE DE PUÑOS, SAQUE CON EL PIE** Salvador Pérez Muñoz **LA COMPETICIÓN EN EL JOVEN FUTBOLISTA: VISIONES POSITIVA Y NEGATIVA** Antonio Wanceulen Ferrer Antonio Wanceulen Moreno José Francisco Wanceulen Moreno **CREATIVIDAD MOTRIZ E INTELIGENCIA** José Manuel Cenizo Benjumea **CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS EN EL FÚTBOL (II): CONTENIDOS TÁCTICOS CONCEPTUALES O DECLARATIVOS** José Alfonso Morcillo Losa Luis F. Jiménez Bonilla Óscar P. Cano Moreno **EL APRENDIZAJE DEPORTIVO ESPECÍFICO: FACTORES QUE INCIDEN EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA Y TÁCTICA DEPORTIVA** Félix Guillen García **PSICOLÓGICAS DIFERENCIALES EN FÚTBOL (II): ESTRÉS, ANSIEDAD Y BURNOUT** Carmen Rodríguez Pérez

## La formación del educador deportivo en baloncesto. Bloque específico nivel II

**Wanceulen S.L.** La formación de los entrenadores de baloncesto ha experimentado una evolución constante en los últimos años debido a diversas causas, entre las que hay que destacar el cambio legislativo impuesto por la ley del deporte. Esta ley regula el proceso de formación de los técnicos y amplía considerablemente el volumen de horas de duración, así como las exigencias para el alumnado. En este sentido, la colección que nos presentan los autores de esta obra, coordinados por César Torres Martín, reúne las dos cualidades necesarias para convertirse en manuales de gran aceptación entre los amantes del baloncesto: el rigor del conocimiento científico y el sentido práctico que han sabido transmitir en los textos, fruto de la experiencia acumulada en las canchas de juego. Esta orientación particular, y la calidad del trabajo de unos colaboradores de prestigio en este ámbito, son los aspectos que me permiten recomendar su lectura no sólo a quienes participen en los cursos de formación, sino a todos los que se sienten atraídos por la maravillosa y gratificante tarea de enseñar baloncesto. 1. Medios técnico-tácticos colectivos 2. Metodología de enseñanza. 3. Planificación del entrenamiento. 4. Modelos procesuales de detección de talentos deportivos en baloncesto. 5. Dirección de equipo.

6. Dirección de partido. 7. La observación del juego 8. La preparación física en baloncesto. 9. Sistemas de juego.

## Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento

**Editorial HISPANO EUROPEA Aprende a entrenar para obtener los mejores resultados, con los consejos y programas de entrenamiento de uno de los mejores expertos mundiales**

## Fútbol el Jugador es lo importante

## La complejidad del ser humano como verdadera base del juego

**Wanceulen Editorial Persona-emociones-pensamiento. Esa es la ecuación que mueve montañas, agita todo lo movable y lo que no, también. A lo largo y ancho de esta obra hablaremos extensamente acerca de esta ecuación, que da sentido a la vida en general, y por supuesto, al juego en particular. Pensemos en el resultado que se da sobre el rectángulo de juego y que a buen seguro es complejo, tanto como la suma de emociones y pensamientos a flor de piel, enervados por la intensidad del momento, azuzados por la mezcla de factores que alteran la ecuación pero con una esencia muy clara: el juego como medio receptor, generador y canalizador de la interacción de los componentes de la ecuación; todo comportamientos, menos sistemas. El juego como escenario para que los actores desplieguen su esencia: la capacidad de entender el guión e interpretar el personaje con una maestría ejemplar. Para ello se ha de sentir, se ha de pensar y se ha de interpretar y en la rueda que se instaura, en la que se inaugura un ciclo de feed-back donde los factores cobran sentido en el impulso entre ellos, el refuerzo, el aprendizaje que se realiza en el propio rodaje, da al intérprete la seguridad de quien se hace sabedor de pisar fuerte sobre el escenario. Las musas de la creatividad y el talento van a revolotear alrededor del personaje acariciándole, meciéndole y recordándole la grandeza de la interpretación: el jugador como intérprete del juego. Ya tenemos el resultado de la ecuación.**

## FÚTBOL. Jugar en defensa

**Editorial Paidotribo Jens Bangsbo, científico en el ámbito del deporte en la Universidad de Copenhague, es un experto reconocido a nivel internacional por sus estudios en el campo de la fisiología del fútbol. Hoy trabaja como asesor en el Juventud de Turín donde es responsable de la elaboración del**



entrenamiento de la condición física. Birger Peitersen fue entrenador de la selección nacional de fútbol danesa femenina así como del club de fútbol danés Brøndby. Como analista de fútbol, Peitersen trabaja para la televisión danesa en calidad de comentarista en la Liga de Campeones. Birger Peitersen es docente en el Instituto de Ciencias del Deporte de la Universidad de Copenhague así como autor del libro Técnica del fútbol, publicado en 1999. **JUGAR EN DEFENSA** En este libro ambos autores tratan los principios más importantes de la táctica defensiva y discuten sobre las diferentes formas que existen a la hora de marcar. Además se valora en gran manera la descripción de las formas individuales y colectivas del juego defensivo. Un aspecto de mayor importancia es, sin embargo, el entrenamiento práctico. Con cerca de 100 ejercicios, el libro se dirige en especial a entrenadores de fútbol, profesores en escuelas de deporte y otros círculos de personas que están relacionadas con el fútbol y con el entrenamiento de este deporte.

## FORMACION DEPORTIVA: NUEVOS RETOS EN EDU

Universidad de Sevilla

### ENTRENARSE JUGANDO. Un sistema completo de ejercicios

Editorial Paidotribo Hace ya tiempo que se acepta ampliamente la idea de que un entrenamiento de fútbol en gran medida debe consistir en un entrenamiento que refleje el desarrollo del juego en sí. Por esta razón, los autores han optado por ofrecer no sólo una amplia colección de formas de ejercicios que se acercan a la realidad del juego, sino que, al mismo tiempo, se han esforzado en dar la clave que permita aplicar los ejercicios de forma autónoma. Este libro está dividido en cuatro partes. La primera: Fundamentos de la teoría y la metodología del juego para un entrenamiento futbolístico de acuerdo con la realidad del juego, es decir, la gracia del juego, las aptitudes tácticas y una alta efectividad aún cuando el contrario atosiga, a gran velocidad y bajo la presión del tiempo. Esta parte corresponde a la teórica del libro. La parte práctica, ocupa la mayoría del libro, está dividida en tres apartados y debe verse bajo un determinado punto de vista: por una parte, ofrece una gran riqueza en formas de ejercicios que se correspondan a la realidad del juego, ordenadas según la finalidad del entrenamiento y el nivel de desarrollo de conocimientos -gran fuente de recursos para el entrenador en busca de nuevas ideas. Más de trescientos gráficos complementan el texto y los ejercicios centrados en un entrenamiento acorde con la realidad del juego.

# El Ajedrez de la B a la Q

Editorial Dunken

## 501 ejercicios de contraataque en fútbol

**Paidotribo** Muchos técnicos de fútbol defienden un sistema de juego basado en el contragolpe sin deparar en qué implica verdaderamente el desarrollo de este sistema de juego y no entrenan específicamente esta estrategia. En 501 ejercicios de contraataque en fútbol, el autor plantea de forma didáctica y progresiva ejercicios de contraataque, primero, de forma individual y en grupo reducido, para pasar, en la segunda parte de la obra, a los ejercicios colectivos. También recoge ejemplos de contraataques extraídos de diversas competiciones.

## Investigación en formación deportiva

**Wanceulen S.L.** Esta obra estuvo inspirada en un principio en lo que inicialmente entendíamos que debía ser un tributo a la Iniciación Deportiva como contenido que ha sido investigado en los últimos años. Con el tiempo pasamos a centrarnos en otro término más amplio, pero también más inclusivo, el de Enseñanza Comprensiva del Deporte, y ha terminado, creemos que con mejor criterio, en Investigaciones en Formación Deportiva, todavía más amplio, pero que precisa de una manera más adecuada lo que pretendemos con la enseñanza del deporte. El primer capítulo es introductorio, y no hace más que reflejar una reflexión de las personas que coordinamos esta obra, también en discusiones, foros, publicaciones, y que nos llevan a tener una idea sobre cómo debería ser la Formación Deportiva, sin que ello impida tener una visión crítica. Da pie a las ideas que se desarrollan con rigor y solvencia en los capítulos posteriores, pero también señalamos aspectos que creemos que deberían ir apareciendo en un periodo breve de tiempo. En la primera sección hemos ubicado los capítulos donde lo que prima es el cambio de perspectiva metodológico partiendo del TGfU y de la Enseñanza Comprensiva del Deporte, respecto a una forma denominada "tradicional" en la enseñanza del deporte y vinculados a Educación Física. Una segunda sección trata de la Enseñanza Comprensiva del deporte fuera de la clase de Educación Física, pero no por ello deja de ser importante, pues también incide en la Formación Deportiva. Hay una tercera sección que se centra en la Enseñanza Comprensiva del deporte con relación a los valores de la

competición deportiva.

# Diccionario de Teoría Del Entrenamiento Deportivo

UNAM

## La formación del educador deportivo en baloncesto. Bloque específico nivel I

Wanceulen S.L. La formación de los entrenadores de baloncesto ha experimentado una evolución constante en los últimos años debido a diversas causas, entre las que hay que destacar el cambio legislativo impuesto por la ley del deporte. Esta ley regula el proceso de formación de los técnicos y amplía considerablemente el volumen de horas de duración, así como las exigencias para el alumnado. En este sentido, la colección que nos presentan los autores de esta obra, coordinados por César Torres Martín, reúne las dos cualidades necesarias para convertirse en manuales de gran aceptación entre los amantes del baloncesto: el rigor del conocimiento científico y el sentido práctico que han sabido transmitir en los textos, fruto de la experiencia acumulada en las canchas de juego. Esta orientación particular, y la calidad del trabajo de unos colaboradores de prestigio en este ámbito, son los aspectos que me permiten recomendar su lectura no sólo a quienes participen en los cursos de formación, sino a todos los que se sienten atraídos por la maravillosa y gratificante tarea de enseñar baloncesto. 1. Medios técnico-tácticos individuales. 2. Medios técnico-tácticos colectivos 3. La iniciación al baloncesto desde un enfoque basado en la táctica. 4. Dirección de equipo en categorías de formación: intervención en el entrenamiento 5. Dirección de equipo en categorías de formación: intervención en el la competición. 6. Metodología de enseñanza. 7. Planificación del entrenamiento.

## Curso de entrenador de fútbol

Parkstone International El fútbol tiene cada día de más atractivo entre los jóvenes que desearían emular a los grandes campeones. El secreto consiste en entrenar con dedicación y buenos métodos y tener clase. Este manual presenta todo aquello que un entrenador debe saber para conseguir que sus jugadores mejoren técnicamente y que su equipo progrese en todos los aspectos del juego colectivo. Le enseñará con gran rigor la técnica individual y la técnica colectiva, las diferentes tácticas de

juego, los movimientos exactos y la forma correcta de ejecutarlos, así como jugadas de estrategia. Numerosas fotos y dibujos le ayudarán a entender mejor los valiosos consejos que se proporcionan en el texto. Este es un curso dirigido a quienes deseen entrenar un equipo de fútbol o ya lo estén haciendo y a los jóvenes futbolistas que quieran conocer más a fondo este juego, pero también a aquellas personas que están activamente interesadas en el fútbol.

## Fútbol el sistema 1.4.4.2.

### Fundamentos y enseñanza

Wanceulen Editorial Hablar de fútbol nos resulta fácil. Es habitual oír conversaciones que giran alrededor de la pelota en los cafés, en la calle y casi en cualquier sitio. Pero hablar y decir algo interesante, ya es otro cantar. Si además se pretende recoger y organizar dentro de un libro, eso ya es difícilísimo. La dificultad radica en que la verdad del fútbol de hoy y de siempre es relativa. Existen tantas verdades como opiniones enfrentadas nos podamos encontrar. Tan cierto como que somos diferentes, también lo es que cuando hay un balón por medio inmediatamente surge una cuestión esencial: "el equipo y sus distintas maneras de ser interpretado". Y es aquí donde comienzan las grandes lecturas del bello espectáculo que puede ser un partido de fútbol. Saber que es lo que van a realizar esos equipos cuando no tengan el balón para intentar recuperarlo, sin encajar ningún gol. Y saber cómo van a intentar marcar gol cuando lo tengan, impidiendo que el adversario se lo robe. El campo es tan grande que admite toda clase de sugerencias, conocimientos y comentarios procedentes de todo tipo de personas: forofos, aficionados, entrenadores, jugadores..., todos tienen cabida en este mundo redondo del balón y rectangular del campo. ¿Cómo se juega?. Aquí empieza la discusión, los debates. Once contra once. ¿Cómo se colocan en el campo? A partir de aquí es donde Juan Mercé, jugador, profesor, entrenador, psicólogo y comentarista, lleva a cabo una obra basada en buscar soluciones a los problemas que plantea el juego, manejando el sistema 1.4.4.2. La palabra difícil sigue siendo mi favorita, porque todos tenemos nuestra opinión. Y en fútbol, la verdad comienza en el sistema, la táctica, la técnica, la estrategia, la preparación física, la psicología, el reglamento, la economía, el entorno social, etc., y finaliza con la verdad más fría y de mayor peso, el resultado, el gol. Juan Mercé, con sus alumnos colaboradores y sus conocimientos, nos ha dado facilidades para que si queremos, como yo, veamos en su libro una obra de estudio y de consulta. Personalmente siempre he pensado que el jugador es más importante que cualquier sistema. Pero también, que tienes que saltar al campo con un orden establecido de antemano porque de lo contrario es seguro que si no te encuentras del todo perdido, si que estarás desde el inicio en manos del

rival. O dicho de otra manera, buenos jugadores mal ordenados es igual a cero. Jugadores regulares bien ordenados es igual a uno.

## Psicología de los equipos deportivos

Printower Media

# Softwares aplicados al entrenamiento e investigación en el deporte

Wanceulen S.L. La aparición de un libro sobre aplicaciones de software para el deporte de alto rendimiento es una buena noticia, y mucho más, si los autores demuestran un amplio conocimiento del deporte y una clara afinidad hacia lo práctico y útil en el desarrollo de herramientas de software que permitan facilitar la labor de entrenador o del investigador en ciencias del deporte. El desarrollo del deporte de alto rendimiento se ha visto frenado durante muchos años por las limitaciones surgidas a la hora de recoger, almacenar y procesar una cantidad ingente de datos relacionados con el gesto técnico, la cuantificación de la carga o la observación del comportamiento del entrenador, ect. La investigación ha demostrado que facilitar precisos feedback a nuestros jugadores o atletas es un factor clave cuando se trata de intentar la mejora del rendimiento. La recolección de datos, muchas veces excesivamente tediosa, y otras excesivamente complejas, han dificultado el avance de aspectos tan decisivos en las labores del entrenador deportivo en competición, o del científico del deporte como la profundización en el análisis del rendimiento deportivo en competición, el control de las cargas de trabajo o la planificación del entrenamiento. El desarrollo de aplicaciones informáticas para el deporte no sólo está aportando notables mejoras en las condiciones de trabajo de los profesionales sino también están obligando a modificar la manera de trabajar y de recibir información específica en cada área deportiva. No se concibe en el mundo deportivo actual estar alejados de las nuevas tecnologías. No se concibe en el mundo deportivo actual estar alejados de las nuevas tecnologías. Mientras la informática avanza el deporte se beneficia. Mientras tengamos la suerte de que autores, como los que encabezan este libro, se vuelquen en contar sus experiencias en este campo, todos los profesionales del rendimiento deportivo nos sentiremos beneficiados al disponer de herramientas informáticas como las que este libro presenta y que nos empujan a mejorar en nuestras competencias profesionales y de este modo, a contribuir en el éxito de nuestros deportistas.

# MIL 22 EJERCICIOS DE ATAQUE EN FÚTBOL

**Editorial Paidotribo** El fútbol de alta competición posee varias opciones o versiones atacantes que se complementan e interrelacionan, destacando el juego de ataque, el contraataque y el defensivo/ofensivo. El que la victoria es siempre, evidentemente, el ataque, que además favorece el espectáculo. Los 1022 ejercicios de este libro ofrecen los nuevos principios tácticos ofensivos y sus posibles variantes para desarrollar el sistema/estilo de ataque del futuro. Así, el entrenador encontrará ejercicios para las situaciones de ataque, los puestos específicos, como interrelacionar las cualidades (físico-técnico-tácticas), el desmarque, el desdoblamiento, la creación de espacio libre, el refuerzo, la ubicación defensiva/ofensiva en los diversos puestos, el libre, la defensa en línea, la inferioridad numérica, etc.

## Bibliografía española

### Monografías

## Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico

**Editorial Paidotribo** Las siete partes en que se divide este libro resumen los conocimientos modernos que se basan en los logros de la ciencia actual y en la preparación de los mejores deportistas.

## Fútbol: Cuaderno Técnico Nº 14

**Wanceulen Editorial** PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ENTRENAMIENTO DEFENSIVO ANTE CENTROS LATERALES EN FÚTBOL ORGANIZACIÓN DEFENSIVA DEL SISTEMA 1-4-4-2 EN ROMBO EL ENTRENAMIENTO INTEGRAL DESDE EL PUNTO DE VISTA TÁCTICO LA COORDINACIÓN COMO BASE PARA EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA ESPECÍFICA DEL FÚTBOL.

APLICACIÓN DE EQUILIBRIO EN EL FÚTBOL ESTRATEGIA OFENSIVA: ENTRENAMIENTO DE LAS JUGADAS A BALÓN PARADO (y II) (Fichero de Saques Libres Directos, Saques de Esquina y Saques de Salida) ORIENTACIONES PSICOLÓGICAS PARA ENTRENADORES DE FÚTBOL EN ETAPAS DE INICIACIÓN. Técnico de Psicólogos del Sevilla F.C., S.A.D. METABOLISMO ENERGÉTICO EN LOS ESFUERZOS ANAERÓBICOS Y AERÓBICOS LOS ALBORES DEL FÚTBOL EN ESPAÑA

# Deportes de equipo

## comprender la complejidad para e elevar el rendimiento

**INDE** En los últimos años ha surgido una preocupación creciente hacia el tema de los deportes de equipo. A veces, de forma poco rigurosa, se han generado teorías y planteamientos de dudosa solidez científica. Los autores plantean que no existen teorías generales para explicar el comportamiento de los jugadores y de los equipos en situación real de juego. La competición es un hecho imprevisible que no permite pronósticos. Situaciones imperceptibles pueden generar efectos considerables, y del mismo modo, fenómenos espectaculares no ocasionan resultados trascendentes. Pero en cambio, los autores proponen que se pueden utilizar postulados que sirven para explicar fenómenos parciales de esa problemática realidad que es el partido y la competición. Comprender y partir de la complejidad de los deportes de equipo constituye una fructífera vía de análisis para interpretar e identificar lo que sucede en el terreno de juego. Eliminar la aleatoriedad y aumentar la previsión de lo que va a suceder sólo es posible utilizando una metodología contundente. Los sistemas complejos, como es el caso de los deportes de equipo, requieren un paradigma que interprete adecuadamente los cambios imprevistos y las situaciones de incertidumbre que constantemente aparecen en la cancha. Los entrenadores deben integrar estas metodologías y modos de interpretar los deportes si quieren avanzar en el entrenamiento y rendimiento de sus equipos. Esta obra constituye un paso firme en el recorrido del estudio de los deportes de cooperación. Su lectura permite entender mejor lo que sucede en el interior de un equipo, aceptando su complejidad, y favoreciendo el rendimiento.

## Contenidos básicos comunes para la educación general básica

Ministerio de Educacion de la Nacion

Educación física en la E.S.O.

La programación docente en la

## L.O.E.

Wanceulen S.L. Podemos decir que la Educación Física como materia en el Sistema Educativo español es algo reciente, pues se le da identidad propia en la LOGSE (Ley Ordenación General del Sistema Educativo, 1990), con unos objetivos, contenidos, criterios de evaluación al igual que las demás áreas de la Educación Secundaria Obligatoria. Desde el año 1990 al año 2006 con la aparición de la LOE (Ley Orgánica de Educación) han pasado dieciséis años y entre ambas leyes, la perturbación que provocó la LOCE (Ley Orgánica de Calidad de la Educación), ley que derogaba a la LOGSE, pero que finalmente no llegó a desarrollarse por completo por cambios en el gobierno de España - La LOGSE, Ley Orgánica General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990 fue una ley educativa española, promulgada por el gobierno socialista y sustituyó a la Ley General de Educación de 1970. Fue derogada por la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el año 2006. - La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE) o Ley Orgánica 10/2002 fue una promulgada por el segundo gobierno del José María Aznar y que pretendía reformar y mejorar la educación en España. No llegó a aplicarse debido al cambio de gobierno. - La Ley Orgánica de Educación (LOE) o Ley Orgánica 2/2006, es la ley que está implantada en la actualidad y que empieza a desarrollarse e implantarse a través del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

## Tratado general de fútbol

## Guía práctica de ejercicios de entrenamiento

Paidotribo Este Tratado general de fútbol desarrolla la teoría general del juego y presenta más de 1000 ejercicios con ilustraciones para realizar entrenamientos específicos que respondan a la realidad competitiva de cada equipo. El libro se divide en cuatro partes fundamentales. En la primera se estudia la organización sistemática del juego a través de cinco vertientes básicas: las fases, la estructura, los métodos, los principios y los factores. Luego, en la segunda parte se analiza la unidad lógica de la estructuración y programación del entrenamiento reflexionando sobre los siguientes aspectos del ejercicio: los fundamentos, los principios de aplicación y la eficacia. A continuación la tercera parte se dedica a la concepción y organización práctica de los ejercicios de entrenamiento estableciendo una taxonomía que presenta tres niveles de ejercicios: los de preparación general, los generales de preparación específica y los específicos. Por último, en la cuarta parte, se desarrollan los aspectos más



importantes para la orientación y preparación de los equipos para la competición; para ello se presenta una planificación que analiza, define y sistematiza los diferentes aspectos y operaciones inherentes a la construcción y al desarrollo de un equipo.

## Modelación táctica

### Profesores de Enseñanza

### Secundaria. Temario B.e-book.

MAD-Eduforma

## Voley Playa: la complejidad del entrenamiento integral desde las etapas de formación al alto rendimiento deportivo.

**Albert Ribera Manjon** A lo largo del libro se ha intentado incluir, describir y relacionar, todos y cada uno de los aspectos que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje del Voley Playa (técnica, táctica, condición física, entrenamiento psicológico, planificación y organización de las sesiones de entrenamiento, metodología, etc.) y, en este sentido, desearía subrayar que en el momento de tratar cada uno de estos contenidos se ha usado un enfoque que ha evitado centrarse estrictamente en los puntos de vista tradicionales, optando en todo momento por incorporar todos los conocimientos e innovaciones que han ido surgiendo a partir de la evolución de los modelos clásicos y que, en los últimos años, se han ido aportando desde las denominadas teorías ecológicas y/o complejas. Otro objetivo que se ha perseguido en la elaboración de esta obra ha sido asegurar que, una vez concluida, no fuese únicamente de interés para los especialistas en Voley Playa, sino que lo fuese para todo aquel profesional implicado en el ámbito del deporte. Por ello, cada aspecto del deporte ha sido analizado extensamente desde una perspectiva general y desarrollado sobre fundamentos científicos sólidos, totalmente actualizados y contrastados. Es gracias a esta filosofía de trabajo que el libro puede ser de gran interés para un amplio abanico de lectores, tanto si son entrenadores como atletas y, especialmente, para aquellos estudiantes de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y/o de cursos de técnicos deportivos, entrenadores y profesores, entre otros. Así pues, ha sido con la intención de animar a todos ellos a cuestionarse todo cuanto

realizan, así como de ofrecer un impulso inicial hacia la resolución de estos interrogantes que se ha escrito gran parte de este libro, con lo que será un orgullo que, en cierta medida, esta finalidad pueda llegar a cumplirse.

## La Competición como medio formativo en el Baloncesto

**Wanceulen Editorial** Son muchas las preguntas que le surgen al entrenador sobre la verdadera formación que reciben los jóvenes jugadores de baloncesto durante la competición: ¿es realmente la competición un lugar ideal para la mejora del jugador de baloncesto? ¿en qué medida tiene que participar el joven jugador para que la competición sea un estímulo positivo para su proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿se puede afirmar que los jugadores jóvenes participan suficientemente durante los encuentros de competición? ¿qué importancia tiene el estilo de juego propuesto por el entrenador en relación con el tiempo de participación del jugador con balón? etc. Para responder a estas preguntas el presente trabajo se ha dividido en dos partes claramente diferenciadas: una primera de carácter teórico y una segunda en la que se describe el estudio empírico. El marco teórico se divide a su vez en cuatro capítulos. En el primero de ellos se realiza un análisis sobre las necesidades que deben ser cubiertas en la formación del joven jugador de baloncesto desde el punto de vista de las propuestas prácticas de planificación, los estilos y sistemas de juego y el uso de los puestos específicos. En el segundo y tercero se realiza una reflexión sobre el uso de una participación activa del jugador con el balón en la competición como medio necesario e imprescindible para alcanzar un alto grado de eficacia en el baloncesto. Finalmente, en el tema cuatro se realiza un análisis sobre el concepto del rol jugador con balón en baloncesto y sus subroles, análisis que permitirá elaborar los sistemas de categorías objeto de estudio. En la parte empírica, se elabora un estudio descriptivo de las acciones que realiza el jugador con balón, de su grado de participación, así como de diferentes aspectos relacionados con el estilo de juego para, posteriormente, realizar una comparación con la propuesta realizada por los expertos.

## Fútbol: Cuaderno Técnico nº 46

**Wanceulen S.L.** En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. **FUNDAMENTOS TÁCTICOS OFENSIVOS DE LOS DEFENSAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL JUEGO OFENSIVO Y DIRECTRICES PARA SU ENTRENAMIENTO.** Fermín Galeote Martín. **FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LOS DEFENSAS LATERALES Y DEFENSAS CENTRALES EN LA FASE OFENSIVA DEL JUEGO.** Fermín Galeote Martín.

**METODOLOGÍA DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA EXPLOSIVA Y LA POTENCIA: EL ENTRENAMIENTO DE LA CAPACIDAD DE SALTO, CAPACIDAD DE ACCELERACIÓN EN CARRERA Y POTENCIA DE GOLPEO. Daniel Juárez Santos-García. DEMARCACIÓN DEL JOVEN FUTBOLISTA TOMANDO COMO BASE LA INTERPRETACIÓN DE DATOS SOBRE LOS FACTORES CONDICIONANTES. Alonso Jesús Arrocha Acevedo. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN EL FÚTBOL BASE. Juan Expósito Bautista**